

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 198 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

400005, Россия, Волгоград, ул. им. маршала Чуйкова, 49а, тел. (8442) 23-11-18 / факс. (8442) 23-99-79

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета

от «29» 08 2019 г.

Протокол № 1



Годовой план работы

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №198 Центрального района Волгограда» на 2019-2020 учебный год

Содержание плана работы

1. Краткая информационная справка (характеристика учреждения)
 2. Анализ работы МОУ Детский сад №198 за 2018 – 2019 учебный год
 3. Задачи на 2019 – 2020 учебный год.
 4. Организационно-педагогическая работа.
 - 5.Административно – хозяйственная работа
 6. Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми и осуществление контроля.
- Руководство и контроль.

1. Краткая информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 198 Центрального района Волгограда» (далее ДОО) находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту и успешно развивается с 1964 года.

Тип: Дошкольная образовательная организация

Вид: Детский сад

Учредители:

- Администрация Волгограда: пр-т им.Ленина,17а; контактный телефон: 8(8442)30-14-40
- Департамент по образованию Администрации Волгограда: 400131, Россия, Волгоград,ул.им. Володарского,5; контактный телефон: 8(8442)38-47-60
- Центральное территориальное управление департамента по образованию Администрации Волгограда:400066,Россия,Волгоград,ул.Коммунистическая,д.6; контактный телефон: 8(8442)33-45-40
- Департамент муниципального имущества Администрации Волгограда:400131, Россия,Волгоград,ул.Волгодонская,16; контактный телефон 8(8442)33-35-08

МОУ Детский сад № 198 расположен по адресу: 400005, Россия, Волгоград, Центральный район, ул. Им. Маршала Чуйкова, 49а

Контактный телефон: 8(8442)23-99-79, 23-11-18

Электронная почта: dou198@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://oshkole.ru/orgs/249/special/index.html>

Ф.И.О. заведующего: Салаутина Виктория Владимировна

Режим работы ДОО: 12 часов: с 07.00 – 19.00 в течение 5 рабочих дней, выходные дни: суббота, воскресенье.

В ДОО функционирует 7 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 8 лет.

Дошкольная организация находится в самом памятном центре города. Рядом находятся музей-панорама «Сталинградская битва».

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО

МОУ Детский сад № 198 имеет лицензию и право на ведение образовательной деятельности от 08 ноября 2015 г. № 326649, срок действия лицензии – бессрочно, выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО 34-01-002615 от 6 августа 2015 года выдана Комитетом здравоохранения Волгоградской области.

Общее количество детей в учреждении на конец 2016-2017 года составило 165 детей, что соответствует лицензионным нормативам и является на 13 воспитанников больше по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Таким образом, Детский сад № 198 в 2016-2017 учебном году был укомплектован воспитанниками в соответствии с лицензионными показателями.

2. Анализ работы МОУ Детский сад №198 за 2018 – 2019 учебный год

Реализация поставленной задачи на 2018-2019 учебный год

Целью в 2018 – 2019 учебном году являлось создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать организацию и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу по созданию предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО с целью развития детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста
3. Совершенствовать использование различных форм работы с семьями воспитанников, с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия детского сада и семьи.

Система управления

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» управление ДОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представлены:

- Педагогическим советом;
- Общим собранием трудового коллектива;
- Общим родительским собранием.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДОУ. Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ДОУ четко регламентируется следующими нормативными документами:

- Положением о педагогическом совете;
- Положением об Общем Собрании трудового коллектива;
- Положением об общем родительском собрании

Управление ДОУ осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с педагогическим советом образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы жизни и деятельности

детского сада, разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В течение 2018-2019 учебного года проводились заседания, где рассматривались самые разные вопросы:

- Работа в рамках РИП
- Разработка программы психолого-педагогического просвещения родителей/законных представителей несовершеннолетних.
- Принятие и утверждение локальных актов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Подготовка к приемке ДОУ на готовность к новому 2019-2020 учебному году
- Подготовка к летней оздоровительной работе 2019 года.

Совершенствование педагогического корпуса

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

В течение 2018-2019 учебного года воспитательно - образовательную работу с детьми вели 16 педагогов:

- Старший воспитатель – 1 чел.
- Воспитатель – 12 чел.
- Инструктор по ФИЗО – 1 чел.
- Музыкальный руководитель – 1 чел.
- Учитель логопед – 1 чел.

Анализ качественного состава педагогических кадров за 2018-2019 учебный год:

Квалификационный уровень педагогического состава



Образовательный уровень педагогического состава



Высшее образование: 8 чел.

Средне специальное образование: 8 чел.

Стаж педагогической работы



0-5 лет: 3 чел.

5-10 лет: 5 чел.

10-15 лет: 3 чел.

15 – 20 лет: 1 чел.

Свыше 20 лет: 4 чел.

Возрастная категория



20 – 30 лет: 4 чел.

30-40 лет: 4 чел.

40 – 50 лет: 3 чел.

Свыше 50 лет: 5 чел.

Управленческая деятельность в ДОО структурирована, выстроена с опорой на анализ образовательной ситуации и запросы родителей.

План повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. В 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «ВГАПО», ЧОУДПО "Академия бизнеса и управления системами", Общество с ограниченной ответственностью "Центр образования и консалтинга", МУ ДПО "Центр развития образования Волгограда".

Ф.И.О. педагога	Наименование программы
Салаутина Виктория Владимировна	Организация работы образовательных учреждений по противодействию и предупреждению коррупции.
Катькалова Татьяна Вячеславовна	<p>"Подготовка педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства "Воспитатель года"" 24 часа.</p> <p>"Организация социально-культурных практик духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста" 72 часа и Разработка педагогического проекта социально - культурной практики , 8 часов.</p> <p>"Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования", 16 часов.</p> <p>"Основы управления дошкольной образовательной организацией (в контексте реализации ФГОС ДО и профессиональных стандартов)", 108 ч.</p>
Ульянова Юлия Сергеевна	<p>Организация работы образовательных учреждений по противодействию и предупреждению коррупции.</p> <p>«Организация игровой деятельности дошкольников при реализации ФГОС ДО», 72 часа.</p>

Карева Ольга Николаевна	«Моделирование развивающей предметно – пространственной среды детского сада в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа.
Симакова Татьяна Валерьевна	Профессиональная компетентность музыкального руководителя в разработке и реализации программ дополнительного образования в ДО», 36 ч.,
Голер Ольга Сергеевна	«Организация игровой деятельности дошкольников при реализации ФГОС ДО», 72 часа.
Дружинина Ксения Владимировна	"Особенности построения образовательного пространства в ДОУ как средство формирования познавательно - исследовательской деятельности дошкольников", 16 ч.
Сухолозова Светлана Викторовна	"Первая помощь", 72 часа . "ФГОС в дошкольном образовании", 120 часов.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2018 - 2019 учебном году были аттестованы на СЗД - воспитатели Небратенко И.А., Плющикова Д.Ю., на высшую квалификационную категорию – воспитатель Курьянова Т.А., на первую квалификационную категорию – музыкальный руководитель Симакова Т.В.

В 2019-2020 учебном году предполагаемая аттестация:

Карева О.Н. – воспитатель на соответствие занимаемой должности.

Голер О.С. - воспитатель на первую квалификационную категорию.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Все педагоги ДОУ в течение 2018-2019 уч.г. были участниками различных вебинаров:

№ п/п	Тематика	Организатор
1.	«Функционирование и развитие Консультационных центров (служб) по оказанию психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет: опыт регионов»	Министерство просвещения РФ ООО «Верконт Сервис»
2.	«Практический опыт работы Консультационных центров (служб) по оказанию психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет»	Министерство просвещения РФ ООО «Верконт Сервис»
3.	«Создание и развитие консультационных центров (служб) по оказанию психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет: региональный опыт»	Министерство просвещения РФ ООО «Верконт Сервис»
4.	«Познаю себя»: эти сказки обо мне, моих друзьях, моей семье»	Учебно – методический центр «Школа 2100»
5.	«Как читать с детьми стихи в технологии продуктивного чтения-слушания»	Учебно – методический центр «Школа

		2100»
6.	«Организация и проведение опытов в рамках познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	Учебно – методический центр «Школа 2100»
7.	«Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста. Парциальная программа «Познаю себя»	Учебно – методический центр «Школа 2100»
8.	«Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика как метод интегрированного обучения и воспитания дошкольника»	Учебно – методический центр «Школа 2100»
9.	«Планирование образовательной деятельности в ДОО (комплексно – тематическое, перспективное и календарно – тематическое)»	Учебно – методический центр «Школа 2100»
10.	«Окажем уважение хорошим поведением»: формируем первичные представления о правилах поведения в общественных местах»	Учебно – методический центр «Школа 2100»
11.	«Развитие грамматического строя и связной речи дошкольников на примере пособия «По планете шаг за шагом»	Учебно – методический центр «Школа 2100»

Так же педагоги в течение учебного года посещали семинары-практикумы различного уровня, были участниками конференций, публиковали свои методические разработки в сети «Интернет» (подтверждение – сертификаты в портфолио педагогов).

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, вебинары, семинары, тематические недели, портфолио и т.д.

Участие в различных конкурсах, конференциях, форумах, методических объединениях и иная методическая работа.

На протяжении всего учебного года педагоги становились победителями и участниками конкурсов.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, где педагоги проявили себя как профессионалы своего дела

Педагогический коллектив и воспитанники МОУ представили Детский сад на конкурсах районного и городского уровней:

1. В районном этапе городского фестиваля – конкурса детского творчества «Россия территория дружбы», посвященного году единства национальностей и народов России, в номинации «Хороводный танец» - 1 место, «Народный вокал. Сольное пение» - 1 место (музыкальный руководитель Симакова Т.В.), в номинации «Художественное слово» - 2 место (руководитель Истомина М.А.)
2. В региональном этапе всероссийской акции «Сделано с заботой» - Методическая разработка заняла 1 место. (воспитатели Истомина М.А. и Катькалова Т.В.)
3. В районном конкурсе профессионального мастерства «Интернет портфолио педагога дошкольного образования», старший воспитатель Катькалова Т.В. заняла 3 место.
4. В городского фестивале – конкурса детского творчества «Россия территория дружбы», посвященного году единства национальностей и народов России, в номинации «Хороводный танец» - 2 место, «Народный вокал. Сольное пение» - 1 место (музыкальный руководитель Симакова Т.В.)
5. Районный праздник «Кубок спортивного лета» - 1 место. (руководитель Инструктор по ФК Влазнева А.Г.)
6. Городской конкурс на лучшую цветочную композицию "Цветы России", наше дошкольное учреждение заняло **2 место** в номинации "Лучшая цветочная композиция дошкольной образовательной организации".

7. XV специализированная выставка "Образование - 2019" ВОЛГОГРАДСКОГО ОБЛАСТНОГО ФОРУМА. Наш Детский сад принял активное участие в этом проекте и занял **II место** в номинации "Лучшие практики реализации новых методов обучения и воспитания".

Так же мы вели методическую работу и участвовали в научных конференциях, фестивалях, форумах и методических объединениях.

17 октября на базе ГАУ ДПО "ВГАПО" прошел региональный научно-практический семинар «**Диагностика как оценка эффективности педагогических действий воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования**» Педагоги нашего дошкольного учреждения: Истомина Марина Александровна и Курьянова Татьяна Андреевна выступили с темой "**Мониторинг развития культурных умений дошкольников в проектной деятельности**" и провели для педагогов практикум "**Диагностика универсальных культурных умений дошкольников**"

13 декабря 2018 года на базе МОУ Детский сад №198 в рамках Всероссийской научно-практической конференции "**Инновационные подходы в разработке и оценке качества дошкольного образования**" прошло заседание секции «Диагностика достижений образовательных результатов дошкольников».

25 апреля 2019 г. в ВОЛГОГРАДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ" проходил Международный научно - практический семинар "Тьюторство как форма педагогического сопровождения культурных практик дошкольников", на котором наши педагоги Курьянова Т.А. и Истомина М.А. показали видео сюжет Мастер - класса на тему "Педагогическое сопровождение инициативных действий дошкольников как условие формирования универсальных культурных умений".

Отчет о проведенных семинарах-практикумах размещен на официальном сайте «Школа 2100» : <https://oshkole.ru/orgs/249/>

12 января в рамках регионального рождественского семейного фестиваля «Чудный Миг» проведена совместная работа с семьями воспитанников в период подготовки и проведения фестиваля.

23 апреля заведующий МОУ и старший воспитатель Катькалова Т.В. выступили с отчетом о реализации программы региональной инновационной площадки на IV Фестивале Региональных инновационных площадок . (Научный руководитель РИП: Корепанова М.В.)

В этом учебном году Детский сад стал лауреатом Всероссийского смотра - конкурса образовательных организаций "Достижения образования", на основе многокомпонентного анализа. На основании всего вышеизложенного, можно

сделать выводы, что в нашем дошкольном учреждении работают высококвалифицированные педагоги, работа дошкольного учреждения выстроена систематически грамотно.

Состояние здоровья воспитанников

В течении 2018-2019 учебного года в МОУ функционировало 7 групп: 1 подготовительная группа, её посещали 30 воспитанников, что составило **17,2 %** от общего количества детей, 2 группы для детей 4-5 лет (средние группы), их посещали 50 воспитанников, что составило **28,7%** от общего количества детей; 1 группа для детей 5- 6 лет (старшая группа), ее посещали 32 воспитанника, что составило **18,3%** от общего количества детей и 1 группа 3-4 лет (вторая младшая группа), ее посещали 29 воспитанников, что составило **16,6%** от общего количества детей; 1 группа для детей с 2-3 лет (первая младшая группы), её посещало 22 воспитанника, что составило **12,6%** от общего количества детей; группа кратковременного пребывания дети с 2-3 лет, ее посещало 11 воспитанников, что составило **6,3%** от общего количества детей.

Распределение детей по группам здоровья на 2018-2019 учебный год: В учебном году детский сад посещало 174 воспитанника. Мальчиков 74 - человек (43%), девочек – 100 человек (57%)

2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч.год	
165	М	75		174	М
	Д	90		74	Д
			98		100

Показатели здоровья:

2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
1 группа здоровья	28 18,4%	1 группа здоровья	31 18,7%	1 группа здоровья	31 17,8%	1 группа здоровья	32 18,3%
2 группа здоровья	117 80,4%	2 группа здоровья	125 75,8%	2 группа здоровья	135 77,5%	2 группа здоровья	134 77%
3 группа здоровья	7 4,7%	3 группа здоровья	9 5,5%	3 группа здоровья	8 4,7%	3 группа здоровья	6 3,4%
						4 группа здоровья	1 0,6%
						5 группа здоровья	1 0,6%

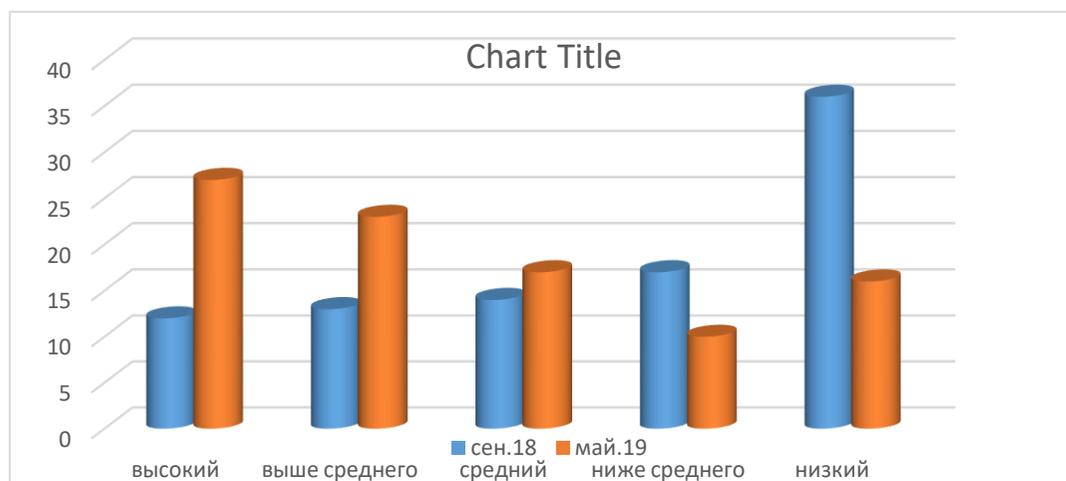
Если посмотреть в динамике, то в 2015-2016 уч. Году посещаемость одним ребенком составила - 170,5 дней; в 2016-2017 уч. году -166,7 дней; в 2017 -2018 уч. году – 134,9 дней; в 2018 – 2019 году – 154,8. Таким образом, посещаемость за текущий год составила 25699 дней, пропуски по болезни 2507 дней. В таблице можно проследить динамику незначительного улучшения показателей здоровья по сравнению с прошлыми годами. В каждой группе проводятся закаливающие процедуры после сна ежедневно. Физкультурные занятия проводятся три раза в неделю согласно нормам СанПин.

Результаты мониторинга физической подготовленности детей по ДООУ за 2018-2019 учебный год

Уровень	Кол-во детей	%
Высокую	27	29%
выше среднего	23	5%
средний	17	43%
ниже среднего	11	28%
низкий	16	24%

Динамика физического развития

дошкольников за 2018 – 2019 учебный год



Всего было продиагностировано:104человека, остальные отсутствовали.

По сравнению с показателями диагностики, сентября 2018, прослеживается повышение уровня физической подготовки детей. Это связано с тем, что многие дети проходили оздоровительный период в детском саду.

Планируется усиленная индивидуальная работа с детьми, имеющими «низкий» и "ниже среднего" уровень физического развития.

Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности: дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, необходимо уделить больше внимания работе с родителями по привлечению их к физкультурно – оздоровительной работе, продолжить работу по формированию и развитию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганде здорового образа жизни у родителей воспитанников.

Работа с родителями

Основным критерием построения образовательного процесса выступало просвещение родителей и тем самым вовлечение их в образовательный процесс. Простыми словами, родители должны выступать непосредственным участником образовательного процесса на равне с педагогами и воспитанниками.

По средствам проектной деятельности детскому саду удалось достичь отличных результатов при реализации данной задачи.

В течение года в ДОУ решалась задача по **формированию семейных ценностей у дошкольников, через совместную проектную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО.**

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Были организованы конкурсы внутри сада:

1. В конкурсе детско – родительского творчества «Осенняя феерия» приняло участие 72 воспитанника, что составило 41,3% от общего количества детей.
2. В Конкурсе «Ёлочная игрушка» приняло участие 65 воспитанников, что составило 37,4% от общего количества детей.
3. В Конкурсе чтецов «Этих дней не смолкнет слава» приняло участие 19 воспитанников, что составило 11% от общего количества детей.
4. В Конкурсе «Азбука правильного питания» принял участие 31 воспитанник, что составило 18 % от общего количества детей.
5. В Конкурсе дегустации «Ой, блины, мои блины» приняло участие 42 воспитанника, что составило 24% от общего количества детей.

Так же воспитанники совместно с родителями принимали участие в конкурсах выше уровня ДОУ (районных, городских, всероссийских и международных).

Таким образом, большая часть родителей (законных представителей) пассивно участвуют в творческой жизни детского сада. Наблюдается средний уровень участия родителей в совместных с ребёнком делах, что доставляет детям особое удовольствие, благоприятствует их успехам.

В связи с вышеизложенным, одной из задач на следующий учебный год будет - Внедрение в работу ДОУ новых, нетрадиционных форм сотрудничества педагога с родителями, осуществление разностороннего развития дошкольника в триаде: семья – педагог – ребёнок.

Динамика овладения культурными практиками воспитанников подготовительной к школе группы

Группа № 3

Наименование культурных практик		Свободные практики детской деятельности			Практики культурной идентификации и взаимодействия ребенка с окружающим социумом			Практики игрового взаимодействия			Коммуникативные практики			Культурные Практики здорового образа жизни			Культурные практики формирования поведения и отношения			Культурные практики познания мира и самопознания		
Период проведения диагностики		2018 – 2019 учебный год																				
№ п/п	Ф.И. ребенка	начало	середина	конец	начало	середина	конец	начало	середина	конец	начало	середина	конец	начало	середина	конец	начало	середина	конец	начало	середина	конец
1	Н количество детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Н %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Д количество детей	19	13	8	23	15	8	20	8	5	20	18	17	11	13	10	18	14	8	22	21	12
4	Д %	73	52	29	73	60	29	58	32	18	70	72	61	42	52	36	62	50	29	62	84	43
5	О количество детей	7	12	20	3	10	20	6	17	20	6	7	11	15	12	18	8	14	20	4	4	16
6	О %	27	58	71	27	40	71	42	68	82	30	28	39	58	48	64	38	50	71	38	16	57

Выводы по выявлению динамики уровня развития культурных умений в проектной деятельности у дошкольников:

Выводы по выявлению динамики уровня развития культурных умений в проектной деятельности у дошкольников: начальный уровень в начале учебного года составлял 0 %, в середине – 0 %, в конце – 0 %. Достаточный уровень в начале учебного года был 62,8 %, в середине года – 57,4 %, а в конце года – 35 %. Произошло уменьшение достаточного уровня за счёт увеличения оптимального уровня. Оптимальный уровень в начале учебного года был 38,2 %, в середине года – 44 %, а в конце года – 65 %.

Как результат, проектная деятельность дала возможность воспитывать «деятеля», а не «исполнителя». Наблюдается развитие волевых качеств личности, навыки партнерского взаимодействия.

В сентябре обследовано 26 детей, а в мае – 28.

Знаковая система для определения уровня развития культурных умений:

Начальный (Н)

Достаточный (Д)

Оптимальный (О)

Основные методы диагностики – наблюдение, беседы, вопросы к детям.

Результаты адаптации воспитанников к условиям детского сада

В I младшую группу №6 поступил 23 человека 14 девочек и 9 мальчиков (на конец учебного года в группе 22 человека, 1 ребенок (девочка) переведена во вторую младшую группу). Детский сад ранее не посещали, приняты из семьи. С целью обеспечения ранней адаптации, а также гармоничного, познавательного и личностного развития, на каждого ребенка заведены адаптационные листы, в которых воспитатели записывают наблюдения за поведением детей в течение дня, недели, месяца. Как итог этих наблюдений можно сделать вывод о том, какая степень адаптации к условиям пребывания в детском саду у каждого ребенка.

Адаптация детей к детскому саду началась 01.08.2018 по графику, составленному родителями и администрацией образовательного учреждения на первом организационном собрании с учетом пожелания родителей воспитанников.

В соответствии с графиком на конец августа адаптацию прошли 10 детей. Основным периодом адаптации пришелся на конец августа, и продолжался в сентябре. В сентябре адаптацию прошли 11 ребят. (2 ребенка находились весь этот период в отпуске).

При отслеживании течения адаптации каждого ребёнка в период с августа по октябрь 2018 года степень адаптации составила:

- лёгкая – 57% - 12
- средняя – 43%
- тяжёлая - 0%

Легкая степень адаптации — дети которые нормально спят, едят, не отказываются от контактов со сверстниками, сами идут на контакт. Дети выполняют требования взрослых, указания, проявляют речевую активность, участвуют в игровой деятельности.

Средняя степень адаптации — Проявлялись выраженные нарушения в общем состоянии: плаксивость, безразличие к детям и взрослым, непродолжительный сон, долгое засыпание, отсутствие аппетита. Но в течение месяца появились признаки адаптированности. Дети стали легче расставаться с родителями, с аппетитом кушать, быстро засыпать.

Тяжелая степень адаптации — детей с данным уровнем адаптации отсутствуют дети не сторонились воспитателя, не отказывались от участия в любых видах деятельности.

В период адаптации воспитатели приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход.

Под адаптацией понимался процесс вхождения ребенка в новую для него среду и приспособление к ее условиям. Адаптация является активным процессом, приводящим или к позитивным (адаптивность, т. е. совокупность всех полезных изменений организма и психики) результатам, или негативным (стресс).

При этом выделялись два критерия успешной адаптации: внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворенность) и внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять новые требования).

Платные образовательные услуги

С 1 октября 2017 года МОУ оказывает платные образовательные услуги в рамках дополнительного образования в кружках:

- ✓ «Танцевальный фейерверк» по развитию ритмики и постановке танцев;
- ✓ «Ласточки» кружок по эстетическому воспитанию;
- ✓ «Веселый английский» кружок по изучению разговорного английского языка.

Организует и координирует работу платных образовательных услуг воспитатель и по совместительству заведующий ПОУ Дружинина Ксения Владимировна.

ПОУ оказывают педагоги дополнительного образования:

- ❖ Симакова Татьяна Валерьевна в кружке «Танцевальный фейерверк»;
- ❖ Влазнева Арина Геннадьевна в кружке «Ласточки»;
- ❖ Пирогова Анна Анатольевна в кружке «Веселый английский».

Кружки проводятся два раза в неделю во второй половине дня в свободное от образовательного процесса время. Воспитанники в кружке делятся на подгруппы в зависимости от возраста. Длительность кружка зависит так же от возраста предполагаемой подгруппы. Так в группе детей подготовительной группы непрерывная образовательная деятельность длится до 30 минут, в старшей до 25 минут, в средней до 20 минут. Платные образовательные услуги оказываются в течении 9 месяцев, во время учебного года с 01.09.2018 по 31.05.2019 г.г. В течении 9 месяцев педагоги дополнительного образования демонстрируют промежуточные результаты в виде выступлений на утренниках и родительских собраниях.

Стоимость 1-го занятия в кружке «Танцевальный фейерверк» стоит 130 р. для детей 4-5 лет; 150 руб. для детей 5-6,7 лет.

Стоимость 1-го занятия в кружке «Ласточки» - 94 руб.

Стоимость 1-го занятия в кружке «Весёлый английский» - 153 руб.

❖ Кружок «Танцевальный фейерверк» по развитию ритмики и постановке танцев, посещало (количество воспитанников): 1 группа 5 чел., 2 группа 5 чел., 3 группа - 5 чел., 4 группа - 6 чел., 5 группа - 5 чел.

❖ Кружок «Ласточки» по эстетическому воспитанию посещало (количество воспитанников): 1 группа 9 чел., 2 группа 11 чел.

❖ Кружок «Веселый язычок» по коррекции речи посещало (количество воспитанников): 1 группа 4 чел., 2 группа 4 чел., 3 группа 4 чел., 4 группа 4 чел., 5 группа 4 чел.

Года реализации	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Посещаемость детей (чел)	4 кружка 115 чел.	4 кружка 91 чел.	3 кружка 66 чел.

Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми. Оказание платных образовательных услуг оказывает положительное влияние на родителей (законных представителей) им приятно смотреть, как развивается и растет их ребенок в стенах детского сада, а также удобство предоставления занятий.
- Дети посещали занятия с большим желанием.
- Разработан пакет документов для организации платных образовательных услуг.

- Осуществлялось совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.
- Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.

Анализ проделанной работы определил перспектива развития платных дополнительных образовательных услуг:

- Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально – техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
- Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

Занимаясь на протяжении 2 лет работой по оказанию ПОУ, можно отметить их социальную и практическую значимость; и главное, что в детском саду создана ситуация успеха образовательного учреждения в обществе, когда масштабное дело заработало и принесло не только реальную материальную прибыль, но и повышение имиджа дошкольного учреждения.

Вследствие усиления конкуренции в сфере образования, необходимости самостоятельного продвижения образовательных услуг, определении стратегии развития приоритетов в новых условиях, наша деятельность, направленная на организацию работы по организации платных образовательных услуг не только не стоит на месте, а развивается, с учетом современных реалий.

В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги направленные на развитие интеллекта, мышления и познавательных способностей.

Также в МОУ функционировали бесплатные образовательные кружки:

«Страна светофория» - воспитатели Истомина М.А., Катькалова Т.В.

«Умелые пальчики» - воспитатель Карева О.Н.

«Шахматная азбука» - воспитатели Голер О.С., Истомина Е.А.

Общее количество детей, обучающихся по реализуемым ПОУ: 66 (49%) воспитанников.

Общее количество детей, обучающихся по реализуемым дополнительным образовательным услугам (бесплатные кружки): - 45 (33 %) воспитанников.

Вывод: продолжать работу по расширению видов услуг для доступного получения дополнительного образования детьми в рамках дошкольного учреждения.

В следующем учебном году планируется организовать мониторинг потребности иных видов деятельности и продолжать работу в данном направлении.

Реализуемые задачи. Ожидания и результаты

Цель была достигнута посредством выполнения ряда задач, которые стояли на пути к ее достижению:

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива в ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, по средствам курсов повышения квалификации, вебинаров, участия в конференциях.
3. Обогащение социального опыта ребёнка через реализацию проектов.
4. Продолжение совместной работы детского сада и семьи по проектной деятельности.
5. Осуществление взаимосвязи всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Основная работа коллектива была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Планирование и реализация всей работы коллектива выстраивалась с учетом образовательной программы «Детский сад 2100», а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Итог. Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в повышении качества дошкольного образования на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности ДООУ за 2018-2019 учебный год показал, что необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- создавать условия для совершенствования развивающей предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».
- совершенствовать использование различных форм работы семьями воспитанников, для построения партнерских отношений.
- продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе продуктивного использования новых образовательных технологий.

Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Работу считать удовлетворительной.

3. Задачи на 2019 – 2020 учебный год.

Проблема: Комплексное проектирование образовательного пространства ДООУ, для успешной реализации социально – личностного развития детей дошкольного возраста.

Цель: повышение качества дошкольного образования и педагогической компетентности сотрудников посредством проектирования образовательного пространства в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Годовые задачи	Предполагаемые результаты
Совершенствовать социальные и коммуникативные умения дошкольников посредством использования современных образовательных технологий.	Пополнение знаний педагогов о педагогическом сопровождении социально – коммуникативной деятельности дошкольников; Оказание профессиональной помощи друг другу, совместное решение задач развития социально – коммуникативной деятельности (анализ используемых средств, методов, технологий в работе с детьми); Проектирование и организация социально - коммуникативной деятельности детей с применением современных педагогических технологий.
Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДООУ для обеспечения развития самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольника в разных видах детской деятельности.	Развитие системы работы, направленной на организацию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и в рамках работы региональной инновационной площадки.
Внедрение в работу ДООУ новых, нетрадиционных форм сотрудничества педагога с родителями, осуществление разностороннего развития дошкольника в триаде: семья – педагог – ребёнок.	Выявление новых приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, которые помогут выстроить партнерские отношения; Развитие коммуникативных умений педагогов; Повышение психолого-педагогической грамотности родителей; Установление доверительных конструктивных отношений между всеми участниками образовательного процесса; Укрепление авторитета педагогов и специалистов в глазах родителей, с целью мотивации к дальнейшему сотрудничеству.

4. Организационно-педагогическая работа.

Педагогические советы.

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Установочный педагогический совет № 1: «Приоритетные направления образовательного учреждения в 2019– 2020 учебному году. Задачи и перспективы». Форма проведения: круглый стол.	Август	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Тематический педагогический совет № 2: «Усовершенствование модели развивающей предметно- пространственной среды для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества» Форма проведения: творческий отчет.	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Тематический педагогический совет № 3: «Новые подходы сотрудничества педагога с родителями». Форма проведения: круглый стол с элементами деловой игры.	Март	Заведующий Ст. воспитатель,
4.	Итоговый педагогический совет № 4: «Реализация годовых задач 2019 – 2020 учебного года». Форма проведения: творческий отчет.	Май	Заведующий Ст. воспитатель

Оснащение педагогического процесса и формирование развивающей среды.

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Подбор материалов для оформления информационных стендов: - Острые вирусные инфекции. Профилактика простудных заболеваний; - Возрастные особенности детей; - Осенние витамины; - Безопасность ребенка на дороге и в транспорте; - Безопасность на воде; - Правила пожарной безопасности; - «Опасности» летне-оздоровительного периода	В течение года	Воспитатели всех групп
2	Выставка педагогической литературы по построению/развитию предметно - развивающей среды в дошкольном учреждении соответствии с ФГОС.	В течение года	Ст. воспитатель
3	Помощь педагогам в формировании портфолио.	В течение года	Ст. воспитатель
4	Организация выставки методической литературы «Новый взгляд на родительские собрания».	В течение года	Ст. воспитатель
5	Выставка методической литературы по формированию навыков воспитанников безопасной жизнедеятельности.	В течение года	Воспитатели всех групп
6	Подбор материалов для оформления информационных стендов по теме «Организация здоровьесберегающих технологий в детском саду».	Февраль - март	Ст. воспитатель
7	Подготовка информации для педагогов по теме «Организация досуговой деятельности в детском саду».	Апрель - май	Ст. воспитатель
8	Выставка методической литературы по организации социально - коммуникативной деятельности дошкольников	В течение года	Ст. воспитатель

Коллективные формы методической работы

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Педагогический час: консультации; знакомство с новинками методической литературы и интересными публикациями периодической печати; итоги контрольной деятельности; обсуждение и подготовка мероприятий (утренников, педсоветов и др.)	Каждую среду месяца	Старший воспитатель, педагогический коллектив МОУ.
2	Консультация: «Заполнение карты результативности и портфолио воспитателя»	В течение года	Ст. воспитатель
3	Консультация: «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с видами деятельности»	Сентябрь	Ст. воспитатель
4	Консультация: «Инновационные формы работы с родителями в ДОУ»	Октябрь	Ст. воспитатель
5	Семинар – практикум: «Интеграционный подход в организации образовательного процесса на основе культурных практик»	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
6	Открытые просмотры игр по социально – коммуникативному развитию в группах.	Октябрь - ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
7	Мастер-класс: «Нетрадиционные формы работы с родителями»	Ноябрь	Ст.воспитатель
8	Консультация "Оформление предметно-пространственной среды в группах для совершенствования социально – коммуникативных умений дошкольников"	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
9	Консультация: «Организация игровой деятельности на прогулке в холодный период»	Февраль	Ст. воспитатель
10	«Круглый стол»: «Современные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели
11	Семинар – практикум: «Формы презентации результатов инновационной деятельности ДОУ в профессиональную педагогическую среду»	Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели, узкие

Консультации

№	Темы консультаций	Время проведения	Ответственные
1	Экспресс-консультация: «Заполнение карты результативности и портфолио педагога» (в ходе аттестации педагогических работников).	В течение года	Ст. воспитатель
2	«Безопасность в детском саду»	В течение года	Ст. воспитатель
3	Индивидуальные консультации по запросу воспитателей.	В течение года	Ст. воспитатель
4	«Особенности работы педагога в адаптационный период»	Сентябрь	Ст.воспитатель
5	«Разговор о правильном питании»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6	«Особенности организации предметно – пространственной развивающей среды в ДОУ».	Сентябрь	Ст. воспитатель
7	«Особенности социально – коммуникативной деятельности детей раннего дошкольного возраста»	Октябрь	Воспитатели первой младшей группы
8	«Современные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи по безопасности дорожного движения»	Октябрь	Ст.воспитатель
9	«Установление и поддержание контакта с родителями»	Ноябрь	Ст. воспитатель
10	«Новогодний праздник, как способ налаживания детско-родительских отношений»	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
11	Консультация для воспитателей и родителей на тему "Как разнообразить прогулку детей зимой"	Декабрь	Инструктор по физ.культуре
12	«Минутки безопасности» - использование мультфильмов и обучающих программ по изучению с детьми основ Правил дорожного движения.	Декабрь	Воспитатели всех групп

13	«Осторожно-тонкий лёд!»	Январь	Ст. воспитатель
14	«Значение игр с водой и песком для развития детей раннего возраста».	Январь	Воспитатели первой младшей группы
15	«Организация игровой деятельности дошкольников»	Февраль	Воспитатели всех групп
16	«Взаимодействие педагогов и родителей в воспитании здорового образа жизни»	Февраль	Воспитатели всех групп
17	Консультация с воспитателями. Предложения и рекомендации по оформлению спортивных уголков.	Март	Инструктор по физ.культуре
18	Консультация с воспитателями. «Какие формы и методы налаживания взаимоотношений с родителями можно использовать в детском саду?»	Март	Ст. воспитатель
19	Консультация с воспитателями. «Какое значение имеет педагогическая этика в работе с родителями?»	Апрель	Ст. воспитатель
20	«Организация самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе»	Апрель	Музыкальный руководитель
21	«Организация подвижных игр с детьми на воздухе в летний период»	Май	Инструктор по физ.культуре

Тематические выставки, конкурсы, акции.

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Обновление информационных стендов для родителей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп.
2	Фотогалерея «Летние эмоции глазами ребенка»	Сентябрь	Воспитатели групп
3	Фотовыставка: «Мой город – мой дом».	Октябрь, ноябрь	Воспитатели групп
4	«Осень золотая»- выставка поделок из природного материала (конкурс)	Октябрь, ноябрь	Воспитатели групп
5	«Пусть всегда будет мама» (конкурс рисунков)	Ноябрь	Воспитатели групп

6	«Какие бывают права у детей» (фотовыставка)	Ноябрь	Ст. Воспитатель, воспитатели групп
7	«Новогодние истории!» - выставка поделок родителей и детей (конкурс)	Декабрь, январь.	Воспитатели групп
8	«Они сражались за Сталинград» (конкурс чтецов, рисунков)	Февраль	Воспитатели групп
9	«Расскажу я вам про папу» - (конкурс чтецов)	Февраль	Воспитатели групп
10	Выставка кормушек для птиц. (конкурс)	Февраль	Воспитатели групп
11	«Все для тебя - родная» - выставка детско-родительских работ. (конкурс)	Март	Воспитатели групп
12	«Безопасная дорога» - выставка детско-родительских работ по ПДД (конкурс)	Март/Апрель	Воспитатели групп
13	«День космонавтики» - выставка детских рисунков, поделок (конкурс)	Апрель	Воспитатели групп
14	«Стена памяти» - выставка рисунков, фотографий (конкурс чтецов)	Май	Воспитатели групп
15	Смотр-конкурс на лучшую организацию участка к летнему оздоровительному периоду.	Май/Июнь	Воспитатели групп
16	Участие в городских и всероссийских конкурсах детских работ.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп.
17	Оформление выставки методических материалов	В течение года	Старший воспитатель.
18	«Готовимся к педсовету», «В помощь воспитателям», «Лето, лето, к нам пришло!» и др.	В течение года	Старший воспитатель.

Конкурсы для педагогов			
1	«Лучший центр детской активности» (в рамках педсовета №2)	Ноябрь	Старший воспитатель. Воспитатели групп, узкие специалисты
2	Конкурс - аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями воспитанников (в рамках педсовета №3)	Март	Старший воспитатель. Воспитатели групп, узкие специалисты
3	«Электронное портфолио педагога»	Май	Старший воспитатель. Воспитатели групп, узкие специалисты

Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификация в 2019- 2020 учебном году

№	Темы	Сроки	Ответственные
1	Модерация и консалтинг в управлении развивающимися образовательными системами: интегральная личностно – профессиональная компетентность руководителя (в контексте реализации ФГОС и профессиональных стандартов)	07.10.2019 – 22.11.2019 (72 час.)	Заведующий МОУ
2	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования»	С 15.07.2019 по 16.09.2019 (260 час.)	Воспитатель: Плющикова Д.Ю.
3	Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста согласно ФГОС ДО	С 16.09.2019 по 18.10.2019	Воспитатель: Кенжегалиева Е.Н.
4	Серия вебинаров учебно-методического центра "Школа 2100" для руководителей ДОО, методистов, дошкольных педагогов.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп Узкие специалисты

5	Повышение профессионального уровня педагогов путем посещения городских мероприятий и семинаров	В течение года	Старший воспитатель
6	Участие педагогов в районных методических объединениях	В течение года	Старший воспитатель
7	Участие в районных и городских семинарах – практикумов для воспитателей	В течение года	Старший воспитатель
8	Обобщение и распространение передового педагогического опыта (выступление на МО, педагогических советах, конференциях, публикации и т.д)	В течение года	Старший воспитатель

Перспективный план работы по самообразованию педагогов.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование. Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы.	Июнь - август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: <ul style="list-style-type: none"> в определении содержания работы по самообразованию; 	Сентябрь	Педагоги, старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога 		
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь - октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь - май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	Май	Педагоги, старший воспитатель

Самообразование педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Сроки	Форма отчета
Катькалова Т.В.	«Профессиональное развитие педагога в контексте реализации ФГОС ДО и профессиональных стандартов»	Апрель - май	Презентация
Симакова Т.В.	«Музыкальная игра как средство развития творческих и социокультурных навыков детей дошкольного возраста»	Май	Пособие
Влазнева А.Г.	«Формирование ЗОЖ у дошкольников, посредством подготовки к сдаче нормативов ВФСК ГТО»	Апрель -Май	Отчет: Мониторинг показателей уровня испытания ВФСК ГТО

Карева О.Н.	«Развитие элементарных математических способностей в дошкольном возрасте»	Май	Презентация
Ульянова Ю.С.	«Познавательная – исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста»	Май	Презентация
Курьянова Т.А.	«Игра как средство общения дошкольников»	Май	Картотека игр
Плющикова Д.Ю.	«Развитие связной речи дошкольников (в игре, в общении, на занятиях)»	Май	Доклад
Истомина М.А.	«Развитие мелкой моторики дошкольников младшего дошкольного возраста» сроки - 3 года (младшая – старшая группы)	Апрель - май	выставка для родителей дидактических игр и пособий по развитию мелкой моторики рук детей; картотека игр для развития мелкой моторики рук; провести мастер-класс для родителей: «Волшебные пальчики».
Габова Е.С.	«Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста».	Май	Презентация/ Мастер - класс
Голер О.С.	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности»	Май	Презентация
Небрятенко И.А.	«Технология оригами, как средство развития творческих и конструктивных способностей у детей»	Май	Презентация

Суходолозова С.В.	«Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду»	Май	Презентация
Закатаева Н.В.	«Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста».	Май	Презентация
Кенжегалиева Ж.К.	«Использование здоровьесберегающих технологий в группе раннего возраста».	Май	Презентация

Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	«Час защиты позиции» - знакомство с опытом работы педагогов в ходе аттестации. Просмотр открытых занятий и портфолио.	В течение года	Старший воспитатель
2	Участие в семинарах-практикумах в рамках региональной инновационной площадки.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
3	Мастер-классы от воспитателей и специалистов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
4	Семинары – практикумы в рамках региональной инновационной площадки	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
5	Участие в районных, городских, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах	В течение года	Специалисты МОУ
6	Участие в ярмарках социально-педагогических идей.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

Аттестация педагогических и руководящих работников.

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Оформление информационного стенда к аттестации.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Совещание с аттестуемыми педагогами. Ознакомление с Положением об аттестации педагогических работников Волгоградской области и сроками аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Оформление «Личных дел аттестуемых педагогов».	В течение года по графику аттестационной комиссии	Старший воспитатель
4	Составление графика аттестации.	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Консультация «Портфолио – способ отражения компетентностей педагога»	В течение года	Старший воспитатель
6	Индивидуальные консультации с аттестуемыми педагогами.	В течение года	Старший воспитатель
7	Составление отчета по аттестации за учебный год.	Май	Старший воспитатель
8	Составление списков аттестуемых педагогов на следующий учебный год. Написание заявлений.	Май	Старший воспитатель

Аттестация педагогов в 2019/2020 учебном году

№	Ф.И.О. работника	Занимаемая должность	Действующая кв. категория	Срок действия квалификационной категории	Сроки подачи заявления на аттестацию
1.	Карева Ольга Николаевна	Воспитатель	СЗД	-	Апрель 2019 г.
2.					
3.					
4.					
5.					

Работа по обеспечению преемственности со школой

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Диагностика «Готовность к школе» и коррекция развития детей	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
2	Консультация "Особенности физического воспитания при поступлении в школу"	Октябрь	Инструктор по физ.культуре
3	Родительское собрание с участием учителя начальных классов «Пять компонентов готовности к школе». Консультация учителя начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс - первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Январь	Воспитатели подготовительных групп и учителя начальных классов
4	Беседы: «Что должен знать первоклассник?», «Как помочь себе и своему ребенку». Консультации: «Психологическая готовность родителей и детей к школе», «Анализ проблем адаптационного периода первоклассников».	Февраль — март	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы
5	Педагогическая гостиная: «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности»	Апрель	Старший воспитатель
6	Экскурсии детей подготовительных групп вместе с родителями в школу	Апрель/Май	Родители воспитанников
7	Открытые просмотры занятий образовательной области «Познавательное развитие» в подготовительной к школе группе.	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы
8	Праздник «И подошли мы к школьному порогу...»	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительной группы

Работа с детьми

№	Обязательные мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	День знаний – праздничное мероприятие «Пропавшие буквы» - старший дошкольный возраст. Кукольный спектакль - "Барсик идет в школу" – средний, младший дошкольный возраст.	Сентябрь	Муз. Руководитель, Инструктор по физ. культуре
2	Спортивный досуг для всех возрастных групп "В страну СПОРТЛАНДИЮ!"	Сентябрь	Инструктор по физ. культуре
3	Участие: в районном празднике «Кубок спортивного лета», конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья»	Сентябрь, октябрь	Инструктор по физ. культуре
4	Развлечение «Праздник бабушек и дедушек»	Октябрь	Воспитатели
5	Физкультурный досуг в младшей и средней группах "Путешествие на остров обезьян!" Физкультурный досуг в старшей и подготовительной группах "Путешествие в Африку"	Октябрь	Инструктор по физ. культуре
6	Праздничное развлечение "Осенние картинки" – старший дошкольный возраст. "Что осенью бывает?" – развлечение, средний дошкольный возраст "Краски осени" – тематическое занятия во 2 младшей группе.	Октябрь	Муз. руководитель Воспитатели
7	Развлечение «День Матери»	Ноябрь	Воспитатели
8	Физкультурный досуг в младшей и средней группах «Путешествие по мультфильмам». Физкультурный досуг в старших и подготовительной группах «Путешествие в морское царство"	Ноябрь	Инструктор по физ. культуре
9	Новогодний праздник во всех возрастных группах	Декабрь	Муз. руководитель. Воспитатели
10	Физкультурный досуг для младшей и средней группы "Здравствуй зимушка, зима!" Физкультурный досуг для старшей и подготовительной группы "Путешествие в Антарктиду"	Декабрь	Инструктор по физ. культуре
11	«Зимние забавы» - физкультурные досуги во всех возрастных группах	Январь	Инструктор по физ. культуре
12	Развлечение "Прощание с ёлкой" во всех возрастных группах.	Январь	Инструктор по физ.культуре

			Муз. руководитель
13	Спортивный праздник «День защитников Отечества»	Февраль	Инструктор по физ.культуре
14	"Мы- солдаты" – тематическое занятие. Средний дошкольный возраст.	Февраль	Муз. руководитель.
15	Физкультурный досуг в старшей и подготовительной группе "Будущие защитники Отечества"	Февраль	Инструктор по физ.культуре Муз. руководитель
16	Игровая программа «Масленица»	Март	Муз. руководитель. Инструктор по физ.культуре
17	Праздник мам «Нет мамочки родней»	Март	Муз. руководитель.
18	"Весна- красна". праздничное развлечение во всех возрастных группах День книги – викторина для старшего дошкольного возраста.	Март	Муз. руководитель.
19	Физкультурный досуг в младшей и средней группе "Путешествие в зоопарк" Физкультурный досуг в старшей и подготовительной группе "Русские народные игры"	Март	Инструктор по физ.культуре
20	Всемирный день здоровья Физкультурный досуг для младшей и средней группы «Путешествие в страну здоровья" Физкультурный досуг для старшей и подготовительной группы "Малые детские олимпийские игры" Спортивный концерт "Закрытие недели здоровья"	Апрель	Инструктор по физ.культуре Муз. руководитель
21	Концерт: «Самый главный праздник страны «День Победы»	Май	Муз. руководитель
22	Физкультурные развлечения «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Май	Инструктор по физ.культуре Муз. руководитель
23	«Выпускной бал»	Май	Муз. руководитель.
24	Игровая программа «День Защиты детей».	Июнь	Муз. руководитель
25	Участие в городских конкурсах и фестивалях.	В течение года	Специалисты ДОУ

Работа с родителями.

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Психолого-педагогическое просвещение родителей посредством информационных стендов и ширм.	В течение года	Воспитатели групп
2	Курсы психолого-педагогического просвещения родителей	В течение года	Педагоги МОУ
3	Родительские собрания по группам: «Адаптация детей в детском саду», «Задачи воспитания и обучения на учебный год», «Пять компонентов готовности к школе» и др.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, Специалисты МОУ
4	Оформление наглядного материала для родителей по вопросам физического развития детей.	В течение года	Инструктор по физ.культуре
5	Оформление наглядного материала для родителей по вопросам речевого развития детей.	В течение года	Учитель - логопед
6	Оформление наглядного материала для родителей по вопросам развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста.	В течение года	Музыкальный руководитель
7	Консультации для родителей: - по индивидуальным запросам;	В течение года	Воспитатели групп Ст. воспитатель, Специалисты МОУ
8	Участие родителей в Конкурсах ДОУ, районного, городского, всероссийского уровней	В течение года	Специалисты МОУ
9	Помощь родителям ДОУ: подготовка здания детского сада к зимнему периоду; игровых площадок – к летнему сезону; пополнение материала РППС ДОУ.	В течение года	Заведующий, воспитатели.
10	Праздники, развлечения, акции ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель, Специалисты МОУ

11	Тематические выставки ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
12	Заседания родительского комитета ДОУ	В течение года	Заведующий МОУ
11	Анкетирование: «Выявление запросов, интересов и пожеланий при организации дополнительных платных образовательных услуг»	Август-сентябрь	Заведующий МОУ
12	Консультация для родителей "Основные гигиенические требования	Сентябрь	Инструктор по физ.культуре
13	Участие в спартакиаде "Мама, папа, я- спортивная семья"	Октябрь	Инструктор по физ.культуре
14	День открытых дверей : «Разговор о правильном питании»	Октябрь	Коллектив МОУ
15	Консультация для родителей подготовительной группы "Особенности физического воспитания при поступлении в школу"	Октябрь	Инструктор по физ.культуре
16	Консультация для родителей «Спортивные секции, нужны ли они дошкольникам?»	Ноябрь	Инструктор по физ.культуре
17	Мастер-класс для родителей: «Организация игровой деятельности»	В течение года	Воспитатели групп
18	Консультация для родителей - профилактика сколиоза и плоскостопия	Март	Инструктор по физ.культуре
19	Творческие отчеты педагогов для родителей по итогам работы за год	Май	Воспитатели групп
20	Творческие отчеты педагогов дополнительного образования для родителей по итогам работы за год	Май	Педагоги дополнительного образования

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1	Оптимизация режима. Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима. Определение оптимальной нагрузки на ребенка.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
2	Организация двигательного режима: - Физкультурные занятия;	В течение года	Воспитатели, инструктор по ФК,

	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулка с включением подвижных игровых упражнений; - Музыкально-ритмические занятия; - Спортивный досуг; - Пальчиковая гимнастика; - Корректирующая гимнастика, с целью профилактики плоскостопья 		музыкальный руководитель
3	<p>Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года); - Прогулки на свежем воздухе; - Ходение босиком по дорожкам здоровья; - Ходение по ребристой дорожке. 	В течение года	Воспитатели
4	Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей	В течение года	Воспитатели
5	Организация спортивных игр и упражнений.	В течение года	Инструктор по ФК, воспитатели
6	Проведение консультаций с родителями по проблемам нарушения осанки и плоскостопия.	В течение года	Инструктор по ФК, воспитатели

Общие родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2019-2020 учебный год; - выбор Совета учреждения. 	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги работы детского сада за учебный год; - Наши планы на летний оздоровительный период; - Анкетирование родителей: «Удовлетворенности качеством образовательного процесса» 	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель

Родительские собрания в группах

№ группы (возраст детей)	Тематика
Первая младшая группа №6 (2-3 лет)	1. Адаптация детей в детском саду, знакомство родителей с задачами воспитания и обучения на учебный год и пути их реализации. 2. Новогодние хлопоты. 3. Итоги года.
Вторая младшая группа №3 (3 – 4 лет)	1. «Жизнь ребёнка в детском саду» Особенности психофизического развития детей 3-4 лет. Основные задачи воспитания». 2. «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 3–4 лет» 3. Итоговое «Вот и стали мы на год взрослее»
Средняя группа №2 (4-5 лет)	1. «Путешествие в страну знаний продолжается». 2. «Чтобы ребенок рос здоровым». 3. «Здравствуй, лето!» (итоги учебного года, план на лето).
Старшая группа №1 (5-6 лет)	1. Начало учебного года. 2. Развитие элементарных математических способностей. 3. Подведение итогов.
Старшая группа №5 (5-6 лет)	1. Родительское собрание: «Особенности физического и психического развития ребёнка. Возрастные особенности детей шестого года жизни». 2. Родительское собрание «Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста». 3. Родительское собрание «Взаимоотношение детей в детском коллективе. Как избежать конфликтов».
Подготовительная к школе группа №4 (6 – 8 лет)	1. Возрастные особенности старших дошкольников. 2. Здоровье будущего первоклассника 3. Ребенок в новом мире: готовность к обучению в школе.

План мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма образовательного учреждения на 2019 – 2020 учебный год

1. Блок. Административно – хозяйственная и организационная работа

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Обновить разметки на прогулочных участках	Май - июнь	Ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
2	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	В течение учебного года/ В начале учебного года согласно возрастным особенностям	Воспитатели всех возрастных групп
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп

2. Блок. Методическая работа

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Организационно - методическая работа		
Согласование, утверждение плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год	август	Старший воспитатель
Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма (см. «Перечень инструкций по охране труда ДОУ»)	сентябрь	Старший воспитатель
Выставка методических материалов и пособий по обучению детей ПДД «Педагогическая библиотека» Тема: «Планируем работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь октябрь	Старший воспитатель
Педагогическая диагностика уровня сформированности у детей 3-8 лет представлений о правилах безопасного поведения на дорогах.	октябрь	Воспитатели всех групп
Участие в конкурсных мероприятиях и акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на различных уровнях	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
Конкурс для педагогов «Лучший информационный уголок безопасности дорожного движения для родителей»	Апрель	Старший воспитатель
Обновление и размещение информационного материала для родителей в раздевалках групп по теме	ежеквартально	Воспитатели всех групп

Организация встречи с сотрудниками ГИБДД воспитанников старших и подготовительных групп	В течении года	Старший воспитатель Сот рудник отдела пропаганды ОГИБДД
Обновление информационного пространства Учреждения по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма (стенды, сайт)	ежеквартально	Старший воспитатель
Ведение накопительной папки в методическом кабинете «В помощь воспитателю» – «Изучаем ПДД»	В течение года	Старший воспитатель
Организация консультативно-просветительской работы с педагогами: «Эффективные формы сотрудничества педагогов с семьями воспитанников по вопросам формирования знаний детей о безопасном поведении на улицах города»; «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Ознакомление детей с правилами дорожного движения средствами художественной литературы»	Ноябрь, февраль , март	Старший воспитатель
Изготовление игр и пособий для детей по правилам дорожного движения	в течение года, по мере необходимости	Воспитатели групп
Тестирование воспитателей на знание правил дорожного движения	Октябрь	Старший воспитатель
Сотрудничество МОУ с культурными учреждениями (показ театрализованных постановок по данной теме)	В течение года	Заведующий
2. Работа с детьми		
Проведение инструктажа по безопасности дорожного движения	В течение года – согласно графику	Воспитатели групп
Совместная образовательная деятельность педагога с детьми в рамках реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» все группы	В соответствии с перспективным планом	Воспитатели групп
Организация совместной игровой деятельности педагога с детьми	В течение года	Воспитатели групп
Проведение «Минутки безопасности» (в режиме дня)	Ежедневно	Воспитатели групп
Организация проектной деятельности по теме «Не попади в беду на дороге»	В соответствии с тематическим планированием	Старший воспитатель, Воспитатели групп
Тематические встречи с инспектором ГИБДД (старшая, подготовительная группа)	По графику	Старший воспитатель, Сот рудник отдела пропаганды ОГИБДД
Проведение мероприятий с детьми в рамках ежегодной городской акции «Внимание, дети!»	По графику	Воспитатели групп

Тематические встречи с коллективами театров и студий по теме «Безопасность дорожного движения»	По графику	Заведующий
Культурно – досуговые мероприятия: 1. Викторина по ПДД «Знатоки правил дорожного движения» (подготовительная группа) 2. Квест «В стране дорожных знаков» (старшие группы) 3. Музыкально – спортивное развлечение «Что за правила такие» (все группы)	Февраль Апрель Июнь	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, Воспитатели групп.
Выставка детского творчества «Мы знаем правила дорожного движения» на группах (дети старшего дошкольного возраста)	Апрель	Воспитатели групп
Проведение бесед с детьми старшего дошкольного возраста по профилактике дорожно – транспортного травматизма	Ежеквартально	Воспитатели групп
Ознакомление с детской художественной литературой по ПДД, заучивание стихов, составление картотек загадок	В течение года	Воспитатели групп
3 Работа с родителями		
Консультативно – просветительская работа: 1. Размещение статистической официальной информации ГИБДД по г. Волгограду и консультаций (уголок для родителей, сайт, на информационных стендах) 2. Освещение вопросов по ПДДТТ на групповых родительских собраниях 3. Распространение информационных буклетов по ПДД 4. Освещение вопроса по ПДДТТ на официальном сайте МОУ.	В течение года В течение года Май В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Непосредственное участие родителей в образовательной деятельности МОУ:		Старший воспитатель, воспитатели групп

<p>1. Вовлечение родителей в совместный проект «Не попади в беду на дороге». Выставки в рамках проекта.</p> <p>2. Совместное с детьми создание схемы безопасного маршрута «Дом – Детский сад»</p> <p>3. Презентация семейного опыта в форме тематического альбома «Семейная школа безопасности»</p> <p>4. Участие в конкурсах муниципального, регионального, межрегионального уровней по ПДД</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
<p>Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схема безопасного маршрута к ДОУ - необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях; - ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения (роликовые коньки, самокаты, велосипеды); - родители - пример для ребенка в правильном поведении на дороге. 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп Сотрудник отдела пропаганды ОГИБДД</p>
<p>Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3. Контроль</p>		
<p>Создание условий в группах для работы по ПДДТТ (уголки безопасности)</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Анализ результатов тестирования педагогов на знание правил дорожного движения</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Система работы МОУ по профилактике детского травматизма</p>	<p>Февраль</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Планирование работы с родителями по ПДДТТ</p>	<p>Март</p>	<p>Старший воспитатель</p>

Производственные совещания

№	Темы	Время проведения	Ответственные
1	Общее собрание трудового коллектива «Новый учебный 2019– 2020 год»: знакомство с приказами, напоминание правил внутреннего трудового распорядка, выборы комиссии по охране труда и технике безопасности”.	Сентябрь	Заведующий МОУ
2	Проведение инструктажей “Должностные инструкции”, по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий МОУ, ответственный по охране труда - старший воспитатель.
3	О проведении новогодних праздников: утверждение графиков проведения утренников, режим работы в период Рождественских каникул.	Декабрь	Заведующий МОУ, ответственный по охране труда - старший воспитатель.
4	Обучение и проверка знаний по ТБ и охране труда.	В течение года	Ответственный по охране труда
5	Проведение учебных занятий по эвакуации людей из ДОУ.	В течение года	Специалист по ГО и ЧС, по пожарной безопасности.
6	Проведение инструктажа с сотрудниками по вопросам чрезвычайных ситуаций и террористических актов.	В течение года	Специалист по ГО и ЧС, по пожарной безопасности.
7	Инструктаж по санитарным правилам для воспитателей и мл. воспитателей. Повторение правил СанПиНа.	В течение года	
8	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ноябрь - март	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

9	Общее собрание «Подготовка к ЛОП». Профилактика травматизма	Май	Заведующий ст.воспитатель.	МОУ,
---	---	-----	-------------------------------	------

5.Административно – хозяйственная работа

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Инвентаризация ДОУ.	Сентябрь	Заведующий, завхоз
2	Месячник по благоустройству и подготовке к зиме	Октябрь	Заведующий, завхоз, педагоги МОУ
3	Зарядка огнетушителей, замер сопротивляемости и изоляции.	По графику	Завхоз
4	Месячник по благоустройству территории.	Апрель	Заведующий, завхоз, педагоги МОУ
5	Приобретение и ремонт оборудования согласно смете доходов и расходов.	В течение года	Заведующий, завхоз
6	Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году.	Июнь - июль	Заведующий, все работники ДОУ

6. Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми и осуществление контроля. Руководство и контроль

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные / Форма контроля
1	Тематический контроль:		

	<p>“Готовность групп к новому учебному году”.</p> <p>Анализ содержания условий в группе для жизнедеятельности и здоровья детей.</p> <p>Анализ плана воспитательно – образовательной работы с детьми.</p> <p>Анализ организации предметно - развивающей среды.</p>	Август - Сентябрь	Администрация МОУ. / Журнал контроля/справка
	<p>«Условия для социально – коммуникативного развития дошкольника»</p> <p>1. Определение эффективности образовательной работы в группах МОУ по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников в ДОУ</p> <p>2. Выявления уровня сформированности у детей игровой культуры;</p> <p>3. Определение причин и факторов, определяющих качество работы по данному вопросу.</p> <p>Форма проверки: посещение и анализ НОД, наблюдение за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализ календарных планов, обследования развивающей среды в группах.</p>	Апрель	Администрация МОУ. / Журнал контроля/справка
2	Оперативный контроль:		
	<p>Соблюдение режима дня</p> <p>Организация питания</p> <p>Ведение документации в группе</p> <p>Планирование образовательной деятельности</p> <p>Санитарное состояние групп</p> <p>Соблюдение режима проветривания</p> <p>Планирование и проведение утренней гимнастики</p> <p>Организация прогулки</p> <p>Организация и проведение взбадривающей гимнастики</p> <p>Организация и проведение игр</p> <p>Проведение праздников, досугов, развлечений</p> <p>Оформление наглядного материала в информационных центрах для родителей по формированию основ здорового образа жизни</p>	В соответствии с планом оперативного контроля	Старший воспитатель/ Журнал контроля/справка

3	Предупредительный контроль:		
	Проведение занятий по дополнительным платным услугам. Выполнение режима дня в группах. Определить уровень подготовки и проведения родительских собраний/все группы	В течение года	Ст. воспитатель / Журнал контроля/справка
4	Взаимоконтроль:		
	«Создание условий для социально-личностного развития детей»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп /справка
5	Мониторинговая деятельность:		
	Экспресс – обзор групп (составление социального паспорта групп). качество образования детей МОУ Детский сад № 198	Сентябрь	Администрация МОУ воспитатели групп/социальный паспорт групп

План оперативного контроля на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Вопросы контроля	Месяц проведения												Примечания
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	
1	Соблюдение режима дня	+			+			+			+			
2	Организация питания		+			+			+			+		
3	Ведение документации в группе	+		+		+		+		+		+		
4	Планирование образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
5	Санитарное состояние групп	+		+		+		+		+		+		
6	Соблюдение режима проветривания		+			+			+			+		
7	Планирование и проведение утренней гимнастики			+			+			+			+	
8	Организация прогулки	+				+			+				+	
9	Организация и проведение взбадривающей гимнастики		+							+				
10	Организация и проведение игр			+				+					+	
11	Проведение праздников, досугов, развлечений	+			+		+	+		+	+		+	
12	Оформление наглядного материала в информационных центрах для родителей по формированию основ здорового образа жизни	+			+			+			+			

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью

55 (*Александрович*) листов

Заведующий МОУ Детский сад №198

Салаутина О.В. Салаутина

« *02* » *12* 20*15* год

